


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 42»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель профсоюзного комитета  
 Страхова Е.П.  
Протокол № 56/1 от «24» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**



**«ПРИНЯТО»**

Педагогический совет МБДОУ д/с № 42  
Протокол № 8 от «24» августа 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об индивидуальном образовательном маршруте детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте в МБДОУ д/с № 42 (далее-ДОУ) разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ред. 04.08.2023 № 497-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г. (ред. 08.11.2022 № 955);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г. (ред. 01.12.2022 № 1048);

- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- с Уставом Учреждения.

1.2. Данное Положение об индивидуальном образовательном маршруте в ДОУ определяет цели и задачи, направленность, структуру и содержание индивидуального образовательного маршрута, устанавливает ответственность и регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений в индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут - образовательный план, обеспечивающий освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного воспитанника детского сада на основе заключения ТПМПК, индивидуального

диагностического обследования.

1.5. Цель настоящего Положения - регламентация процесса разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями и/или детей-инвалидов дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Индивидуальный образовательный маршрут призван:

- обеспечить развитие потенциала воспитанников;
- обеспечить освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цели, задачи индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Основной целью реализации индивидуального образовательного маршрута является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и/или инвалидностью, посредством выбора оптимального набора учебных методов и средств, темпов и сроков их освоения, что создает условия, способствующие, позитивной социализации воспитанника, их личностного развития.

2.2. Задачи индивидуального образовательного маршрута:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью;
- способствовать формированию у обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью положительную оценку себя и своих способностей;
- прививать общепринятые правила и нормы поведения.
- формировать мотивацию к школьному обучению.

## **3. Индивидуальный образовательный маршрут**

3.1. Индивидуальный образовательный маршрут ДООУ является механизмом, обеспечивающим освоение адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработанным на весь учебный год с условием внесением изменений.

## **4. Структура и содержание индивидуального образовательного маршрута**

4.1. Структура индивидуального образовательного маршрута в ДООУ определяется дошкольной образовательной организацией и содержит:

- наименование ИОМ (ФИ ребенка, дата рождения, коллегиальное заключение ТПМПК);
- содержание ИОМ: диагностические данные (общие сведения о ребенке, информация о медицинском сопровождении при наличии, педагогическая характеристика и психолого-педагогическое представление на ребенка с ОВЗ и/или ребенка-инвалида,

речевая карта (учитель-логопед), диагностическая карта (учитель-дефектолог), количественный мониторинг развития детей с ОВЗ и/или инвалидностью (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель).

- индивидуальные планы специалистов ДОУ по работе с ребенком с ОВЗ и (или) ребенком-инвалидом и срок реализации;
- согласие родителей на обучение по АОП, на обработку персональных данных.

## **5. Порядок разработки индивидуального образовательного маршрута**

5.1. Индивидуальный образовательный маршрут воспитанников разрабатывается в дошкольном образовательном учреждении после диагностического обследования специалистами ДОУ в начале учебного года (или по факту предоставления заключения ТПМПК) и корректируется при успешном/неуспешном усвоении адаптированной образовательной программы. По окончании срока реализации ИОМ проводится итоговая диагностика (мониторинг).

5.2. На основании освоения ребенком с ОВЗ и/или инвалидностью составляется «Дневник динамического наблюдения» в котором отражается процесс изменений (динамики) в развитии и обучении ребенка, что позволяет вовремя корректировать компоненты педагогического процесса.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за составление индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений дошкольного образовательного учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

7.3. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.