



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 42»**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
 Страхова Е.П.
Протокол № 56/1 от «24» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 42
 Ляпустина Л.В.
Приказ № 203/1-п «25» августа 2023 г.



«ПРИНЯТО»

Педагогический совет МБДОУ д/с № 42
Протокол № 8 от «24» августа 2023 г.

**Положение
о психолого - педагогическом сопровождении
детей с ОВЗ и инвалидностью**

1. Общие положения

1.1. Положение (далее - Положение) о психолого - педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ред. 04.08.2023 № 497-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г. (ред. 08.11.2022 № 955);
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» № 373 от 31.07.2020г. (ред. 01.12.2022 № 1048);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Положение обеспечивает реализацию права на получение качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» (далее - ДОУ).

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагогические работники ДОУ: педагог - психолог, учителя - логопеды, учитель - дефектолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп.

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение (далее - ППС) предполагает систему профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ, направленную на создание социально - психологических, педагогических условий для успешного воспитания, обучение и развитие детей с ОВЗ и инвалидностью на каждом возрастном этапе.

1.5. Настоящее положение регулирует деятельность ДОУ по реализации системы ППС образовательного процесса ДОУ.

2. Цели и задачи психолого - педагогического сопровождения

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на успешное развитие, обучение и социализацию воспитанников ДОУ (детей с ОВЗ и детей инвалидов).

2.2. Задачи психолого - педагогического сопровождения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и социальной дезадаптации у воспитанников;
- составление индивидуального образовательного маршрута;
- осуществление квалифицированной абилитации, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей;
- обеспечение физического, социально-личностного, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом уровня актуального развития;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей и уровнем актуального развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения максимально возможной социальной адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, вовлечения их в процесс социальной интеграции и личностной самореализации;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Содержание психолого - педагогического сопровождения.

3.1. Направление психолого - педагогического сопровождения:

- Психологическая профилактика – деятельность специалистов ДОУ по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- Психологическое просвещение - повышение психологической культуры педагогов и родителей.
- Психологическая и педагогическая диагностика - изучение развития воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания.
- Психологическая и педагогическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении её индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов и специалистов.
- Логопедическая коррекция - совокупность специальных методов и приёмов оказания помощи детям, имеющим отклонение в речевом развитии.
- Дефектологическая помощь - коррекция, компенсация, социальная адаптация детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Социальное развитие ребёнка - это процесс усвоения им ценностей и традиций культуры общества, в котором он растёт.

4. Организация деятельности психолого - педагогического сопровождения.

- 4.1. Ответственность за ППС образовательного процесса назначается приказом заведующего ОУ.
- 4.2. Ответственный за психолого - педагогическое сопровождение:
- обеспечивает педагогов и специалистов сопровождения нормативно-правовыми

кументами;

- оказывает методическую поддержку педагогическим работникам ДОУ;
- координирует работу педагогических работников ДОУ;
- организует экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды, качество образовательного процесса;
- осуществляет контроль за ППС воспитанников, ведение документации по данному вопросу;
- проводит анализ ППС образовательного процесса на Педагогическом совете в конце учебного года; отчет о результативности работы отражается в Публичном отчете и самообследовании ДОУ.

5. Обязанности педагогов и специалистов психолого - педагогического сопровождения.

5.1. При реализации ППС образовательного процесса педагогические работники обязаны:

- определять характер нарушения в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении воспитанников посредством системы мониторинга достижений воспитанников ДОУ (педагогической, психологической, логопедической диагностики);
- учитывать индивидуальные особенности воспитанника, определяющие особые образовательные потребности, возможности освоения им адаптированной образовательной программы дошкольного образования на разных этапах её реализации, при разработке планов коррекционной работы и индивидуальных образовательных маршрутов развития воспитанников (по решению ППк ДОУ);
- проявлять уважение к личности воспитанника, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений.

6.1. В целях эффективного ППС образовательного процесса, педагогические работники ДОУ имеют право:

- запрашивать сведения у родителей (законных представителей) воспитанников, необходимые для осуществления своей деятельности;
- делать заключение о логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии воспитанника;
- с согласия родителей (законных представителей) направлять воспитанников в территориальную психолого - медико - педагогическую комиссию для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, а также для определения образовательного маршрута.

6.2. ДОУ обязано информировать родителей (законных представителей) ребенка о его логопедическом статусе, психическом, личностном и социальном развитии.

6.3. ДОУ несёт ответственность:

- за принятые заключения по результатам обследования ребёнка на ТППМК;
- за выполнение закреплённых за ними задач и функции по организации работы психолого педагогического сопровождения образовательного процесса.

6.4. Педагогические работники, оказывающие методическую, психолого - педагогическую и консультативную помощь детям и их родителям (законным представителем) несут ответственность:

- за полноту, грамотность и доступность консультирования родителей;
- за неразглашение результатов психологической, педагогической, логопедической и дефектологической диагностики.

6.5. Родители имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, направлениями ППС образовательного процесса, используемыми методами обучения и воспитания;
- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, логопедических, педагогических, дефектологических) воспитанников, давать согласие на

проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведённых обследований своего ребёнка;

- присутствовать на психолого - педагогическом консилиуме, обсуждении результатов обследования и рекомендаций;
- высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации образовательного процесса в ДОУ.

6.6. Родители обязаны:

- соблюдать требования организации образовательного процесса, правила внутреннего распорядка ДОУ, требования локальных актов нормативных ДОУ по реализации образовательного процесса.

7. Документация.

7.1. При организации психолого - педагогического сопровождения в ДОУ документация ведётся согласно Положения о ППк.

7.2. Отчет о результативности работы представлен к годовому анализу работы ДОУ, отражается в Публичном отчете и самообследовании ДОУ.