


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 42»**

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
МБДОУ д/с № 42
Протокол № 8
от «24» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 42
 /Л.В. Ляпустина
Приказ № 203/1-п
от «25» августа 2023 г.



**Положение об оказании логопедической помощи
в МБДОУ д/с № 42**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 42», (далее - ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным Распоряжением от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Уставом ДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 04.08.2023 № 497-ФЗ) (статья 2, пункт 16);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «МБДОУ д/с № 42».

1.3. Задачами ДОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;

- организация и проведение логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;

- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций их родителям (законным представителям) и педагогам ДОУ;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

1.4. Логопедическая помощь в ДОУ оказывается в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) и функционированием комбинированных и компенсирующих групп. Деятельность ППк и работа в комбинированных и

компенсирующих группах регламентируется положениями: «Положение о психолого-педагогическом консилиуме», «Положение о группе комбинированной направленности ДОУ», «Положение о группе компенсирующей направленности ДОУ». Группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (далее - с ТНР) создаются в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) на получение общедоступного, бесплатного дошкольного образования, и оказания специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.

1.5. Открытие и закрытие групп комбинированной или компенсирующей направленности осуществляется Учредителем ДОУ (в соответствии с рекомендациями ТПМПК), приказом заведующего ДОУ.

1.6. Данное Положение принято на Педагогическом совете, действует до принятия нового Положения.

II. Порядок оказания логопедической помощи в ДОУ

2.1. Логопедическая помощь в ДОУ оказывается детям с нарушениями речи в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

2.2. При оказании логопедической помощи в ДОУ ведется документация. (Приложение №1). С момента завершения логопедической помощи документы хранятся в кабинете учителя-логопеда, в течении трех лет.

2.3. Количество штатных единиц учителей – логопедов определяется исходя из:

- количества детей, имеющих заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 10-12 детей;

- рабочее время учителя-логопеда включает непосредственно коррекционно-развивающую работу с детьми, а также другую педагогическую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом (методическая, подготовительная, организационная и иная) из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы.

2.4. Логопедическая помощь в ДОУ осуществляется на основании личного письменного заявления и (или) согласия родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи воспитаннику в освоении ОП, развитии и социальной адаптации.

2.5. Зачисление на логопедические занятия воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и отчисления по мере преодоления ими речевых нарушений, либо окончания действия заключения ТПМПК, осуществляется по приказу заведующего ДОУ.

2.6. Логопедическая диагностика (мониторинг) осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.7. Логопедические занятия с детьми проводятся в индивидуальной и групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения ребенка, и требованиями адаптированной образовательной программы, рекомендациями ТПМПК, ППк.

2.8. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет:

средняя группа - 15-20 минут, старшая группа – 20-25 минут, подготовительная к школе группе – 25-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности – 15 - 20 минут с каждым ребенком.

2.9. Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.10. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей детей и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленным к данным помещениям.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда направлена на формирования единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей, обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса, родителей.

Документация ДОУ при оказании логопедической помощи

1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
2. Положение о группе компенсирующей направленности.
3. Положение о группе комбинированной направленности.
4. Рабочие программы учителей-логопедов.
5. Расписание занятий учителей-логопедов.
6. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь.
7. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
8. Отчет работы учителя-логопеда за учебный год.